

Міністерство освіти і науки України  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету,  
протокол № 13 від 28.06.2022 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№127-р від 28.06.2022 р.  
Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 11 від 27.06.2023 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№177-р від 27.06.2023 р.  
затвердженими Вченою радою  
університету  
протокол № 15 від 25.06.2024 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№201-р від 25.06.2024 р.



В.о. ректора

*Надія ДРОБИК*  
Надія ДРОБИК

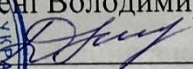
**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
За спеціальністю 017 Фізична культура і спорт  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Тернопіль, 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
СТУПІНЬ	Доктор філософії (PhD)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з фізичної культури і спорту

**ПОГОДЖЕНО**

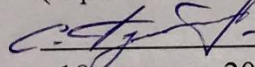
Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка  
 Надія ДРОБИК  
«19» червня 2024 р.



**ЗМІНЕНО ТА ДОПОВНЕНО**

проектною групою ОНП “Фізична культура і спорт”  
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Керівник проєктної групи  
(гарант освітньої програми)

 Сергій ГУМЕНЮК  
«19» червня 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, в якому визначено структуру та зміст освітньої підготовки, встановлено вимоги до форм та обсягу її забезпечення, вимоги до наукової підготовки доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Програма має різновекторну спрямованість та забезпечує здобуття глибинних знань із спеціальності 017 Фізична культура і спорт, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка із залученням стейкхолдерів у складі:

**Гуменюк Сергій Васильович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, заступник декана з наукової роботи та міжнародного співробітництва – керівник проектної групи, гарант освітньої програми.

**Шандригось Віктор Іванович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, декан факультету фізичного виховання, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту, майстер спорту України.

**Ладика Петро Ігорович** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту, майстер спорту України.

**Any Flanagan** – Personal Trainer, Doctor of Philosophy, Lancing, United Kingdom

**Редьква Юрій Богданович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти другого року навчання.

### *Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

**Салук Іван Андрійович** – тренер-викладач Тернопільського регіонального центру з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт», кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України.

**Бірюков Олександр Володимирович** – начальний відділення (філії) комітету з фізичного виховання і спорту МОН України у Тернопільській області, доцент, майстер спорту з велосипедного спорту, суддя національної категорії, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

**Розторгуй Марія Сергіївна** – в.о. декана факультету фізичної культури і спорту Львівського державного університету фізичної культури і спорту імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, Майстер спорту України, Заслужений тренер України.

**Костюкевич Віктор Митрофанович** – професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, заслужений тренер України.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Факультет фізичного виховання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії (PhD); Доктор філософії з фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл / рівень програми</b>	FQ-EHEA – третій цикл, EFQ-LLL – 8 рівень / НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.tnpu.edu.ua/EKTS/Inf_pak.php">http://www.tnpu.edu.ua/EKTS/Inf_pak.php</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі фізичної культури і спорту, здійснення науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в предметній області (олімпійського та професійного спорту, неолімпійського та адаптивного спорту, фізичного виховання, рухової активності і здоров'я різних груп населення), результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

<b>3 – Загальна характеристика</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма базується на новітніх наукових досягненнях у галузі фізичної культури та спорту із врахуванням особливостей підготовки фахівців даної галузі.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	ОНП зорієнтовано на формування наукового світогляду, цілісної системи знань та загальних й професійних компетентностей для здійснення наукової та науково-педагогічної діяльності в царині фізичної культури і спорту, виявлення та розв'язання в результаті наукових досліджень проблем історії, теорії, методики та організації соціальних практик спорту (дитячий спорт, дитячо-юнацький спорт, резервний спорт, спорт вищих досягнень, олімпійський спорт, неолімпійський спорт, професійний спорт, адаптивний, спорт ветеранів, масовий спорт тощо) та напрямів фізичної культури (фізичне виховання різних груп населення, оздоровчо-рекреаційна активність різних груп населення), змісту та організації фізкультурно- спортивних послуг, проблем підготовки кадрів галузі. Ключові слова: фізична культура і спорт, наукова діяльність, науково-педагогічна діяльність, соціальні практики спорту, рухова активність, підготовка кадрів.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-наукова програма є предметно - орієнтованою щодо науково-дослідницької роботи в царині спорту та його соціальних практик, фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення, діяльності суб'єктів сфери фізичної культури і спорту. У реалізації практичної частини освітньої складової освітньо-наукової програми акцентовано на формуванні здатності проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів, формуванні професійних компетентностей науково- педагогічного працівника. Освітньо-наукова програма передбачає формування та розвиток необхідних компетентностей для професійної та науково-дослідної діяльності в сфері фізичної культури і спорту (методики спортивної підготовки різних вікових та статевих груп, у тому числі з обмеженими фізичними можливостями; теорії і практики, організації і методики

	<p>фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення).</p> <p>Програма передбачає проведення досліджень зі спортивної діяльності, фізичного виховання та оздоровчо-рухової активності різних груп населення.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти;</li> <li>- науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах сфери фізичної культури і спорту;</li> <li>- робота в комплексних наукових групах у збірних командах України з різних видів спорту.</li> </ul> <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <p>2351.1 Наукові співробітники;</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти;</p> <p>2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти</p> <p>2310.1 Доцент закладу вищої освіти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти;</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентнісного, особистісно орієнтованого та інноваційно-інформаційного підходів. Застосовується творчий стиль навчання як стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.</p> <p>Лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні – презентації, дискусії, проекти), консультації, самостійна робота, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання у закладі вищої освіти; проведення наукових конференцій та семінарів.</p> <p>Забезпечується тісне наукове керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>Поточні письмові та усні форми контролю знань. Заліки, екзамени. Атестації (звітування) відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік). Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми галузі фізичної культури і спорту, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявної системи знань про фізичну культуру і спорт та створення нових цілісних знань та/або інноваційної професійної практики</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосовування знань у варіативних практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність спілкуватися (усно і письмово) іноземною мовою. ЗК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватися принципів академічної доброчесності. ЗК 7. Здатність використовувати системний підхід до аналізу процесів і явищ, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. ЗК 8. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК 1. Здатність здійснювати наукове дослідження у сфері фізичної культури та спорту. СК 2. Здатність інтерпретувати фундаментальні знання сфери фізичної культури і спорту до конкретної проблемної ситуації. СК 3. Здатність визначати сучасні тенденції розвитку фізичної культури і спорту в Україні та світі. СК 4. Здатність здійснювати підготовку фахівців у сфері фізичної культури та спорту в системі вищої освіти. СК 5. Здатність виділяти, розуміти та інтерпретувати</p>

	<p>інформацію іноземною мовою з проблеми наукового дослідження. Представляти іноземною мовою результати власних наукових досліджень в усній та письмовій формах.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати комп'ютерні технології для вирішення завдань наукового дослідження у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>СК 7. Здатність реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою сфери фізичної культури та спорту.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати підготовку навчально-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати керівництво дипломними проектами здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.</p> <p>СК 11. Здатність конструктивно та ефективно працювати у науковій та професійній групі. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Володіти системою знань різних галузей, культурою мислення, критичним використанням світоглядних теорій при розв'язанні соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 2. Розуміти стратегію наукового пізнання, уявляти його проблемне поле, формулювати наукові гіпотези, виокремлювати науково-практичні завдання.</p> <p>ПРН 3. Розуміти різноманітність проблем сфери фізичної культури і спорту та шляхів їх вирішення.</p> <p>ПРН 4. Розуміти нормативні вимоги до структури та змісту підготовленості фахівців галузі фізичної культури та спорту, систему спеціальних знань галузі фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати забезпечення проблемно-орієнтованого навчального процесу відповідно до закономірностей сприйняття, обробки та усвідомлення інформації студентською молоддю.</p> <p>ПРН 6. Розуміти вимоги до формулювання положень науково-методичного контенту, текстів навчальних та наукових видань у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 7. Використовувати знання нормативно- правової бази наукової діяльності, в т.ч. захисту прав інтелектуальної власності, вимог щодо написання дисертаційних робіт, присудження наукових ступенів.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати доцільний добір сучасних методів</p>



	<p>наукового дослідження, використовувати їх та можливості сучасних комп'ютерних технологій, прикладних комп'ютерних програм.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати можливості оглядового, пошукового, реферативного опрацювання фахової літератури; до перекладу текстів з іноземної мови на українську та з української мови на іноземну; до представлення власних результатів наукових досліджень іноземною мовою (виступи, статті, тези, анотації). Вільно комунікувати іноземною мовою для розв'язання наукових завдань.</p> <p>ПРН 10. Презентувати результати наукових досліджень у формі підготовки наукових публікацій, візуального представлення фактичних даних, доповідей та дискусій.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати та співставляти фундаментальну наукову інформацію галузі фізичної культури і спорту з даними сучасних наукових інформаційних джерел.</p> <p>ПРН 12. Ефективно взаємодіяти, співпрацювати, узгоджувати власні інтереси з інтересами наукової групи.</p> <p>ПРН 13. Розуміти принципи академічної доброчесності, етичні аспекти наукової та освітньої діяльності, враховувати їх в практичній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати узагальнення та інтерпретацію, аргументоване та переконливе представлення результатів власних наукових досліджень, формулювати на їх основі висновки, порівнювати результати власних наукових досліджень з існуючими науковими даними.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати технології впровадження результатів наукових досліджень в практику, актуалізувати методологічні підходи до процесу підготовки спортсменів у дитячому, дитячо-юнацькому, резервному, олімпійському, професійному, неолімпійському, адаптивному, масовому спорті, спорті вищих досягнень, спорті ветеранів тощо; у фізичному вихованні та оздоровчо-рекреаційній активності різних груп населення; в підготовці кадрів галузі відповідно до вимог сьогодення.</p> <p>ПРН 16. Проектувати власну науково-дослідну діяльність, організувати досягнення дослідницької мети, брати на себе відповідальність за результати дослідження, здійснювати пошук та підготовку заявок на отримання наукових грантів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої

	освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально- побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та методичне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» відповідає чинним нормативним документам для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Здобувачі вищої освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки ТНПУ: підручниками, навчальними посібниками, періодичними фаховими виданнями, довідковою та іншою літературою. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Для забезпечення навчального процесу та організації наукових досліджень Університет надає здобувачам доступ до електронного репозитарію та інформаційних ресурсів, апаратного та прикладного програмного забезпечення, інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Science Direct, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Освітня програма забезпечена навчально-методичними комплексами з дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.

<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>ТНПУ ім. В. Гнатюка співпрацює із закладами вищої освіти зарубіжних країн згідно з угодами про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Куявсько- Поморською вищою школою в Бидгощі (27.10.2014 р. – необмежений), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (10.10.2016 р. – необмежений), Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений), Шеньянським педагогічним університетом (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.; 19.08.2019 р. – 18.08.2024 р.), Університетом Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Вища педагогічна школа імені Януша Корчака у Варшаві (11.02.2020 р. – 10.02.2025 р.), «Університет третього віку в Громадкі» (25.01.2021 р. – необмежений) та ін.  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a>  Міжнародна мобільність реалізується через участь в проєктах «Польща – Схід», м. Громадка, Польща, «Мевлана», м. Стамбул, Туреччина, Україномовній літній школі (функціонує 17 років) – спільному проєкті ТНПУ ім. В.Гнатюка та Університету Ватерлоо, Саскачеванського Університету (Канада), що дає змогу здобувачам знайомитися з досвідом організації освітнього процесу за кордоном та активно впроваджувати його в наукові дослідження.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Прийом на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства проводиться на акредитовані освітні програми.</p>

## 2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

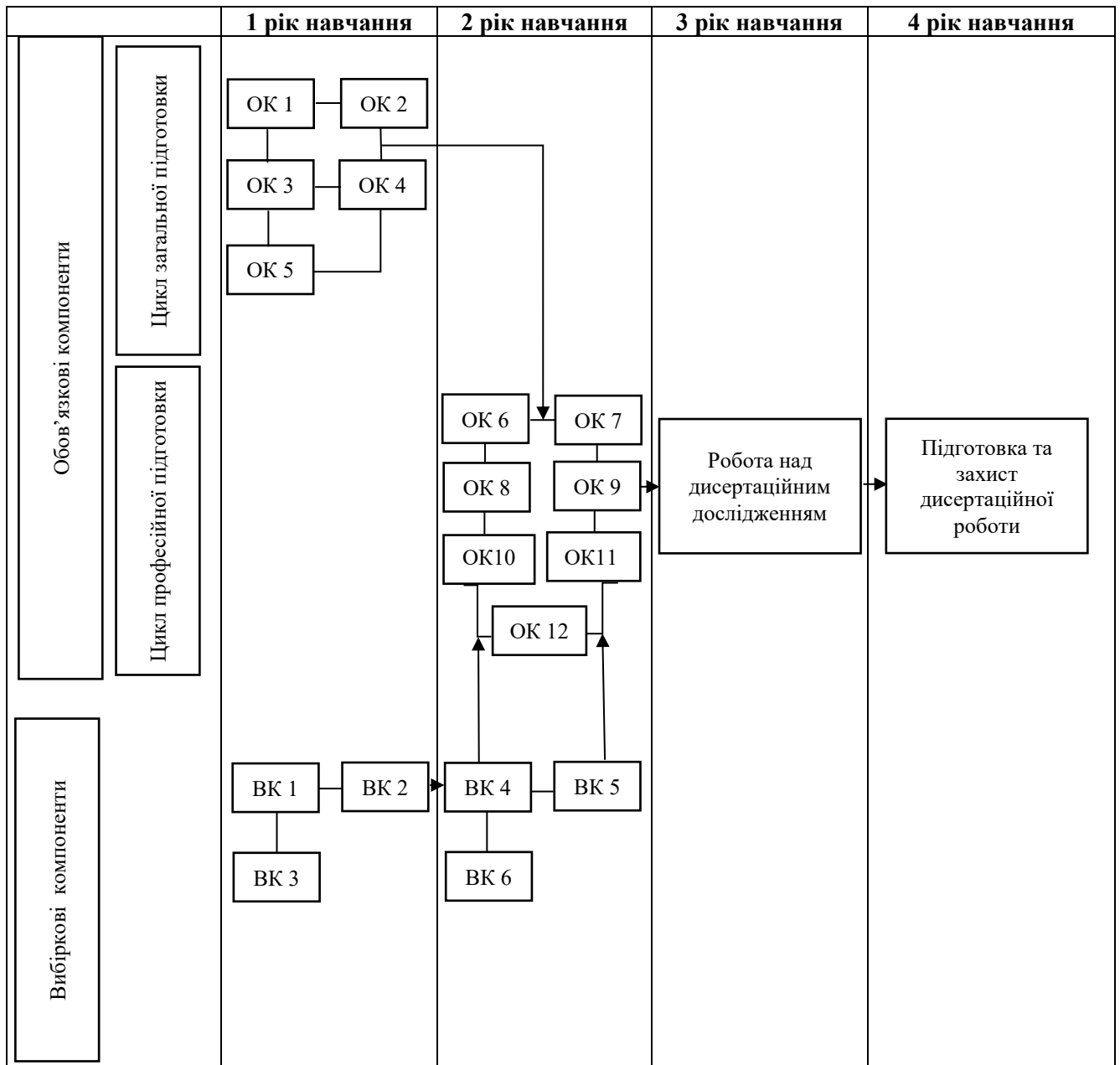
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</b>			
ОК 1	Організація науково-педагогічної діяльності	5	залік
ОК 2	Філософія історико-філософські та сучасні смислові параметри знання	6	екзамен
ОК 3	Професійно-орієнтоване спілкування (англійською/німецькою/французькою мовою)	5	екзамен
ОК 4	Академічне письмо (англійською/німецькою/французькою мовою) для докторських студій	3	залік
ОК 5	Управління дослідницькими проектами	3	екзамен
<b>Обсяг обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки:</b>		<b>22</b>	
<b>1.2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b>			
ОК 6	Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 7	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	3	екзамен
ОК 8	Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін та інноваційні методи навчання в ЗВО	3	екзамен
ОК 9	Методологічні основи сучасної теорії фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК 10	Сучасна система спортивного тренування	3	залік
ОК 11	Науково-методичний супровід підготовки спортсменів	3	залік
<b>Обсяг загальних обов'язкових компонент циклу професійної підготовки:</b>		<b>19</b>	
<b>1.3. ПРАКТИКА</b>			
ОК 12	Науково-педагогічна практика	4	залік
<b>Обсяг загальних обов'язкових компонентів:</b>		<b>45</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
Вибіркові компоненти *, **		<b>15</b>	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньої програми/ програм Minor / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм цього чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності

\*Обирається 5 дисциплін, з яких не менше, ніж одна дисципліна відповідає тематиці дисертаційного дослідження.

\*\*Здобувач має право обирати навчальні дисципліни з будь-якої освітньої програми, що реалізується в університеті, та які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження.

## 2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”: атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Система внутрішнього забезпечення якості</b>	<p>В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li><li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li><li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li><li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li><li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li><li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li><li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li><li>9) інших процедур і заходів.</li></ol>
---	---

	<p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p>
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Інформація про якість вищої освіти є відкритою та доступною для перегляду освітніх, освітньо-наукових програм, які містять конкретні цілі, зорієнтовані на результати навчання та кваліфікації; чіткі правила організації навчання здобувачів вищої освіти; необхідні ресурси для здійснення освітньої діяльності та підтримки здобувачів вищої освіти; збирає, аналізує і використовує необхідну інформацію для ефективного управління своєю освітньою діяльністю.</p> <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти передбачені у «Програмі заходів із забезпечення якості освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка», затверджені вченою радою університету, протокол № 8 від 29.01.2019 р., уведені в дію наказом ректора № 29-р від 29.01.2019 р.</p>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Регулюється положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Здійснюється двічі на рік у формі атестації та поточного оцінювання наукової діяльності здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії на випускових кафедрах.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації</b></p>	<p>Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов</p>

<b>освітнього процесу</b>	<p>провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Публічний доступ до інформації про підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Фізична культура і спорт» надається за посиланнями: <a href="mailto:info@tnpu.edu.ua">info@tnpu.edu.ua</a> <a href="http://www.tnpu.edu.ua/naukova-robota/aspirantura.php">http://www.tnpu.edu.ua/naukova-robota/aspirantura.php</a></p>
<p><b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Запобігання плагіату (компіляції) в освітньому процесі здійснюється шляхом: формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали; запровадження курсу лекцій з основ наукового письма та дослідницької роботи з вивчення вимог до написання письмових робіт та акценту на принципи самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Науковими керівниками в обов'язковому порядку на всіх етапах виконання дисертаційних досліджень здійснюється контроль та попередження фактів академічного плагіату.</p> <p>Виявлення фактів плагіату (компіляцій) у представлених розділах дисертаційної роботи чи статтях аспірантів може бути підставою для виключення з аспірантури.</p> <p>Регулюється Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності в навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p>



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 1</b>	+						+					
<b>ЗК 2</b>			+									
<b>ЗК 3</b>				+		+	+		+	+		+
<b>ЗК 4</b>					+		+					
<b>ЗК 5</b>		+						+			+	+
<b>ЗК 6</b>		+										
<b>ЗК 7</b>	+							+	+			+
<b>ЗК 8</b>					+							
<b>СК 1</b>						+	+					
<b>СК 2</b>							+			+	+	
<b>СК 3</b>								+	+			
<b>СК 4</b>								+		+	+	+
<b>СК 5</b>			+									
<b>СК 6</b>						+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 7</b>							+			+		
<b>СК 8</b>					+							
<b>СК 9</b>				+				+	+			
<b>СК 10</b>								+				
<b>СК 11</b>						+	+				+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
<b>ПРН 1</b>	+					+			+			
<b>ПРН 2</b>							+					+
<b>ПРН 3</b>		+						+	+			
<b>ПРН 4</b>				+				+				
<b>ПРН 5</b>				+						+		
<b>ПРН 6</b>							+	+		+		
<b>ПРН 7</b>					+		+					
<b>ПРН 8</b>						+	+					
<b>ПРН 9</b>	+		+									
<b>ПРН 10</b>			+				+					
<b>ПРН 11</b>	+								+		+	
<b>ПРН 12</b>					+					+		
<b>ПРН 13</b>	+	+		+								
<b>ПРН 14</b>							+		+			
<b>ПРН 15</b>				+							+	+
<b>ПРН 16</b>					+							

## 6. Нормативна база

### Офіційні документи

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;  
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QFHEEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011-en.pdf>;  
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013– <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailedfielddescriptions-2015-en.pdf>
6. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
14. Професійний стандарт викладача за професіями <https://pravo.ua/mon-vyznachylo-iakumu-maiut-butyu-vykladachi-vnz-zatverdzheno-profesinyi-standart/>

Гарант освітньої програми,  
доктор педагогічних наук, професор  
професор кафедри теорії і методики  
олімпійського та професійного спорту

Сергій ГУМЕНЮК

Програма схвалена на засіданні кафедри  
теорії і методики олімпійського та професійного спорту  
Протокол № 11 від «09» квітня 2024 р.

Завідувач кафедри теорії і методики  
олімпійського та професійного спорту

Петро ЛАДИКА

Програма затверджена вченою радою  
факультету фізичного виховання  
Протокол № 8 від «21» травня 2024 р.

Голова вченої ради факультету

Віктор ШАНДРИГОСЬ

Керівник навчально-наукового центру  
якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою  
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира  
Гнатюка

Протокол № 15 від «25» червня 2024 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК